

## اللغة وتعلم القراءة والكتابة لدى الأطفال الصغار والأحباء

يبدأ محو الأمية في وقت مبكر. هل تعلم أنه يمكنك دعم طفلك بالقراءة والكتابة في المستقبل قبل أن يتمكن حتى من التحدث؟

يأتي الأطفال إلى العالم مستعدين للتعلم. كل ما يتعلمه الأطفال الصغار عن التواصل واللغة والكتب والكلمات المطبوعة في طريقهم إلى القراءة والكتابة الرسمية هو جزء من محو الأمية الناشئة. تعرّف على ما يمكنك القيام به لبناء أساس قوي لمحو الأمية لدى طفلك في السنوات الثلاث الأولى من الحياة.

**العائلات لديها قوى خارقة** لمحو الأمية. هل تعرف الطرق العديدة التي تدعم بها بالفعل لغة طفلك ومحو الأمية الناشئة؟

لا يتطلب الأمر بطاقات فلاش أو أجهزة لوحية أو كتب فاخرة. هناك العديد من الطرق التي تدعم بها اللغة ومحو الأمية الناشئة في تفاعلاتك اليومية مع الرضيع أو الطفل الصغير. سواء كنت تعرف ذلك أم لا، لديك قوى خارقة لمحو الأمية. استخدم لغة ميشيغان ومحو الأمية للصغار والأحباء لاكتشاف لغتك وبناء المزيد!  
يبدأ محو الأمية في وقت مبكر. يمكنك البدء الآن!

استخدم الكاميرا الموجودة على هاتفك لمسح الرموز من أجل معرفة المزيد حول كل ممارسة أساسية!

### المحادثات مع الرضّع والأطفال الصغار:

يمكن للأطفال أن يشاركوا في عملية التواصل المتبادل مع أحبائهم منذ ولادتهم. تدعم الأسر لغة الأطفال عندما يحاولون مناغاة الأطفال الرضّع وكلام الأطفال في بداية سن المشي إلى محادثات من خلال:

- النظر إلى أطفالهم الرضّع بينما يهتمون ويناغون.
- ترديد أصوات الأطفال وكلماتهم بالإضافة إليها.
- ترجمة أفعال الأطفال وأصواتهم إلى كلمات.
- طرح الأسئلة.
- انتظار الإجابات.
- الحفاظ على استمرار المحادثة.



"تحدّث وأشر وعنّ"

### تمهيد الطريق للحب والتعلم:

يحتاج الأطفال إلى الشعور بالأمان والمحبة للتعلم وتحقيق إمكاناتهم الكاملة في اللغة وتعلم القراءة والكتابة. يمكن للأسر توفير بيئات آمنة ومرحة وموفرة للرعاية لمساعدة الأطفال على الشعور بالحب والاستعداد للتعلم من خلال:

- منح الأطفال الكثير من الحب من خلال العناق والقبلات والكلمات اللطيفة.
- إنشاء روتين يومي متنسق للوجبات والراحة واللعب.
- توفير مساحات مادية آمنة للأطفال للاستكشاف واللعب بالأشياء التي تثير اهتمامهم.



كثير من الحب،  
إدارة التوتر  
والضغط

### المطبوعات في جميع الأرجاء!

تتضمن المطبوعات الأحرف والكلمات والرموز الأخرى مثل إشارات الطرق. تُعد معرفة مدى تأثير المطبوعات خطوة أولية هامة في تعلم القراءة والكتابة. يمكن للأسر مساعدة الأطفال على فهم المطبوعات من خلال:

- الإشارة إلى كلمات أو رموز أو أحرف مطبوعة محددة.
- قراءة الملصقات الموجودة على السلع في المنزل.
- التحدث عن الكلمات المطبوعة التي يرونها أو يكتبونها في المهام اليومية وعن الغرض من استخدام المطبوعات.



نشرة  
أساسيات B3:  
الطباعة في كل مكان

### محو الأمية في حياتك الأسرية وثقافتك:

أنت تلعب الدور الأهم في التعلم المبكر لطفلك. لذا عليك أن تلعب مع طفلك وتحدثه بلغتك (لغاتك) الأصلية أينما كنت. استخدم اللغة لمشاركة ثقافة أسرتك مع طفلك من خلال التحدث أو القراءة أو سرد القصص أو الغناء. تُعد الأنشطة اليومية الاعتيادية النقطة المناسبة للبدء:



نشرة أساسيات B3: اللغة  
ومحو الأمية في الروتين  
اليومي

- وجبات الطعام
- وقت النوم
- الذهاب من مكان إلى آخر
- ارتداء الملابس
- التسوق
- الأنشطة الأخرى التي تفعلها مع طفلك كل يوم.
- الأدوات التي تحتاجها هي أساساً في منزلك وحياتك اليومية!



## المرح مع الكتب ورواية القصص!

يتمتع الأطفال الرُضّع والأطفال في بداية سن المشي، الذين يتشاركون الكتب ويستمعون إلى القصص مع أسرهم، بقدرات لغوية ومهارات قراءة وكتابة أفضل لاحقاً في حياتهم. يمكنك المساعدة في بناء هذه المهارات من خلال:

- قراءة الكتب مع الأطفال الرُضّع والأطفال في بداية سن المشي منذ الولادة.
- تصفح الكتب المصورة والتحدث عن الصور.
- سرد القصص بصوت عالٍ.
- استخدام الكتب للتعزيز حول التحدث والغناء ومشاركة الذكريات.



[اقرأ وناقش القصص](#)

## أكثر بكثير من مجرد خربشات!

يبدأ الأطفال بإدراك أن الكتابة هي وسيلة للتواصل قبل أن يتمكنوا من كتابة الحروف أو الكلمات بوقت طويل. يبدأ الأطفال "بالكتابة" من خلال العلامات والخربشات والصور. يمكن للأسر دعم تعلم الأطفال للكتابة من خلال:

- التحدث عن كتاباتهم (اللوائح ورسائل البريد الإلكتروني وبطاقات الشكر).
- الإشادة بكافة الطرق المختلفة التي يكتب بها الأطفال والتحدث عنها.
- وضع مواد وأدوات كتابة آمنة وبسيطة في متناول الأطفال.
- توفير الألعاب والأنشطة التي تساعد في تقوية اليدين والأصابع من خلال التركيب والدرجة والسحق والتمزيق.

[من صفر إلى ثلاثة تعلم الكتابة والرسم](#)



## المرح مع الكتب ورواية القصص!

يساعد اللعب المترافق مع الأصوات الأطفال على ملاحظة أصوات اللغة، ويمكنهم بعد ذلك تمييز هذه الأصوات وإصدارها لاحقاً، ومن ثم ربط الأصوات بالأحرف في نهاية المطاف. يمكنك:

- استخدام طريقة التحدث "الأبوية" مع الأطفال الرُضّع (الكلام البطيء والإيقاعي والغنائي؛ امسح رمز الاستجابة السريع لمشاهدة الفيديو).
- تكرار الأصوات التي يصدرها الأطفال.
- غناء الأغاني ومشاركة الكتب التي تحتوي على الأصوات النغمية والقوافي وأصوات مماثلة.
- الإشارة إلى الأصوات الأولى للكلمات المألوفة.

[الأبوة والأمومة: يتعلم الأطفال الأصوات والكلمات منك](#)



## لغة الطفل هي لغة الجسد

قبل أن ينطق الأطفال الرُضّع كلماتهم الأولى، يمكنهم "التحدث" من خلال وجوههم وأيديهم وأجسادهم، كما يمكنك أنت أيضاً القيام بذلك! قم بتعزيز اللغة من خلال:

- الإشارة واستخدام إيماءات أخرى وأنت تلعب وتحدث وتعني مع طفلك الرضيع، وكذلك من خلال تشجيعك للأطفال الرُضّع والذين في بداية مشيهم على استخدام أيديهم ووجوههم وأجسادهم للتواصل.
- استخدام "إشارات الأطفال" في أنشطة الحياة اليومية الاعتيادية مثل الوجبات ووقت النوم (امسح رمز الاستجابة السريع لمشاهدة الفيديو).
- استخدام الإشارة و"علامات الأطفال" مع الكتب والقصص والأغاني.
- ترجمة لغة الجسد لدى الأطفال وإيماءاتهم وإشاراتهم (إلى كلمات) والرد على رسائلهم.

[مجموعة إشارات الأطفال الرُضّع WKAR](#)



## رعاية الأطفال مسؤولة الجميع: متى وأين تطلب المساعدة

هل لديك أية أسئلة حول لغة طفلك أو لعبه أو تفاعلاته؟ كن على ثقة بأنك تعرف طفلك أكثر من أي شخص آخر. إذا كنت قلقاً بشأن نمو طفلك، تواصل مع المصادر المتاحة هنا من أجل تقديم المساعدة. تواصل مع برنامج "Early On" ([1800EarlyOn.org](http://1800EarlyOn.org)) أو تحدث مع الطبيب الخاص بطفلك. يمكن للتدخل المبكر أن يساعدك في تقديم الدعم الأفضل لطفلك.

[نشرة أساسيات B3: الدعم والكتابة من الولادة إلى سن 3](#)

[قم بتنزيل البرنامج التنموي المجاني CDC معالم المقتنى التطبيق](#)

<https://www.1800earlyon.org/>

